

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала.
Слободяник В.А.
«__» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы агрономии

*цикл общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 агрономия*

Адамовка 2014 г

Авторы:

Составитель: Айсенов.Б.К. преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Зав.методическим кабинетом Л.В. Юрченкова , преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ

Содержательная экспертиза: Чуманова Г.Я - преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия, утвержденной приказом № 454 Министерства образования и науки от 7 мая 2014 .

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия .

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Приложение 1	21
6. Приложение 2	27
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	29

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы Агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.2 Основы агрономии является программой подготовки специалистов среднего звена АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ по специальности 35.02.05. Агрономия, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.2 Основы агрономии входит в цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.05. Агрономия.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способности деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Ботаника, Физиология растений, Биология.

Освоение дисциплины ОП.2 Основы агрономии является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства;

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.05. Агронмия. и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

(Приложение 1):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;

ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК.1.4.Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 . Организовывать и осуществлять подготовку и продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес-

сии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 3
Максимальная учебная нагрузка (всего).	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе: Аудиторные занятия (лекции)	20	20
практические занятия (семинарские)	12	12
самостоятельная работа студента (всего)	16	16
в том числе: Рефераты, доклады, сообщения Конспектирование текста	10 6	10 6
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Урок №1 Тема 1. Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства	Содержание учебного материала Агропромышленный комплекс - важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство – одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства.	2	ОК-1	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий Подготовить реферат: Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	2		3
Урок №2 Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.	Содержание учебного материала Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Требования растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений.	2	ПК 1.1	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Подготовить доклад: Основные приемы оптимизации условий и жизни растения.	1		3

Урок №3 Тема 3. Состав и свойства почвы.	Содержание учебного материала. Почва и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Водные свойства почвы – влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение.	2	ПК 2.1.	1
	Урок №4 Практические занятия. Практическая работа №1, Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв.	2	ПК 2.1	2
Урок №5	Практические занятия. Практическая работа №2 Определение продуктивной влажности почвы	2	ПК 2.1 ПК 2.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Воспроизводство плодородия почвы.	2		3
Урок №6 Тема 4. Система обработки почв.	Содержание учебного материала Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противоэрозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	ПК 1.1 ПК 2.2. ОК-3	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Конспектирование текста: Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.	1		3

<p>Урок №7 Тема 5. Удобрения.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур. Методика определения доз внесения удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения.</p>	2	ОК-3 ПК 1.1	1
<p>Урок №8</p>	<p>Практические занятия. Практическая работа №3 Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.</p>	2	ПК 2.1	2
<p>Урок №9</p>	<p>Практические занятия Практическая работа №4 Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом</p>	2	ПК 2.1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение количества и улучшение качества урожая с/х культур.</p>	2		3
<p>Урок №10 Тема 6. Мелиорация почв.</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.</p>	2	ПК 1.1 ОК-2. ПК 2.1 ОК-4 ПК 2.3. ОК-8.	1
	<p>Практические занятия</p>	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Создание зон гарантированного производства продукции земледелия на основе мелиорации земель.</p>	2		3

<p>Урок №11</p> <p>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора.</p> <p>Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3. ОК-6. ОК-7.</p>	<p>1</p>
<p>Урок №12</p>	<p>Практические занятия. Практическая работа №5 Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.</p>	<p>2</p>		<p>3</p>
<p>Урок №13</p> <p>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.</p>	<p>Содержание учебного материала Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1. ОК-2. ОК-3.</p>	<p>1</p>
<p>Урок №14</p>	<p>Практические занятия Практическая работа №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1.</p>	<p>2</p>

			ОК-2. ОК-3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними.	1		3
Урок №15 Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.	Содержание учебного материала. Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК-5. ОК-2. ОК-3 ОК-4. ОК-6. ОК-7. ОК-9.	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Режимы хранения для различных культур.	1		3

Урок №16 Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.	Содержание учебного материала. Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов .	1	ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 2.2. ОК-2 ОК-3. ОК-9.	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Подготовить сообщение: Характеристика систем земледелия в основных зонах России.	2		3
	Дифференцированный зачёт	1		
	Максимальная нагрузка – 48 Всего аудиторных – 32 Теоретических – 20 Практических – 12 Самостоятельных—16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы агрономии»: Н.Третьяков, Б.Ягодин, А.Туликов, учебник – Издательство: Академия, 2004-480 с.
2. «Технология производства продукции растениеводства» учебник Г.Г Гатаулина, В.Е.Долгодворов, М.Г.Объедков. Москва.Колос. 2007.- 528с.

Интернет-ресурсы по агрономии:

<http://yadyra.ru/skachat/> С.И. Лебедева. Физиология растений

Дополнительные источники:

1. «Технология производства растениеводства» В.А. Шевченко, О.А. Раскутин, Н.В.Скороходова Москва Издательство: «КМК» 2004 год.-382 с.
2. «Технология производства кормов»: учебное пособие - С.С. Михалев Москва: Колос, 1998
- 3.«Технология производства продукции растениеводства» учебное пособие. Н.Н.Дубочинская.- Оренбург : Издательский центр ОГАУ. 2011.

ACHT

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОП.02 Основы агрономии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <p>- определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений.</p> <p>Проверка самостоятельной работы. Сообщние: Приёмы оптимиации условий и жизний растений</p>
<p>- определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 4.Система обработки почв.</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Практическая работа №3 Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.</p>
<p>- разрабатывать технологические карты по возделыванию с\х культур</p>	<p>Проверка самостоятельной работы. Конспектирование текста: Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.</p>
<p>- регулировку и настройку с\х машин;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 4.Система обработки почв.</p>
<p>- определять качество посевного материала ;</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Практическая работа №5 Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.</p>

<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - их происхождение и одомашнивание; 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - возможности хозяйственного использования культурных растений; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тема 1.Агронмия, как научная основа отрасли растениеводства.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы и методы растениеводства; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тема 7.Семена. Посев.Уход за посевами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные требования для защиты почв от эрозии 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 4.Система обработки почв.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способы повышения плодородия почв; 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 6.Мелиорация почв.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - хранение и переработку с\х продукции 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тема 9.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Состав и содержательно – логические связи

Учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ПССЗ

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно – логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		На которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля/курса/практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины модуля/курса/практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.02	Основы агрономии	ОП.01. Ботаника и физиология растений. ОП №16 С/х мелиорация.	МДК.01.01.02. Растениеводство МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия. МДК.02.01.01 Земледелие с почвоведением МДК.05.01.01. Овощеводство МДК.01.01.04. Механизация технологий в растениеводстве.		

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	
<p>Уметь: Выбирать агротехнологии в зависимости от состава почвы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать агротехнологии в зависимости от засоренности - Выбирать агротехнологии в зависимости от болезней и вредителей 	<p>Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.</p> <p>Тема 3. Состав и свойства почвы.</p> <p>Тема 4. Система обработки почв Практическая работа №1, Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв</p> <p>Тема 5. Удобрения.</p> <p>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними Практическая работа №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p> <p>Тема 6. Мелиорация почв.</p> <p>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты</p>
<p>Знать: Методику разработки Технологических карт по возделыванию с/х культур</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв. Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Конспектирование текста: Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.</p>
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять посевные качества семян 	<p>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</p> <p>Практическая работа №5 Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посевные качества 	<p>Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора. Посевные каче-</p>

семян; - сортовые качества семян.	ства семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение: Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.
ПК 1.3. Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.	
Уметь: подбирать технологию, состав агрегата и средства защиты для с/х культур. Виды и дозы удобрений.	Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами. Практическая работа №5 Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян. Тема 8. Сорные растения и борьба с ними. Практическая работа №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам. Тема 5. Удобрения Практическая работа №3 Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай. Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.
Знать: Систему защиты с/х культур.	Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение. Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы Подготовить сообщение: Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
Уметь: Определять сроки и способы уборки.	Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и

<p>Настраивать машины по очистке зерна.</p>	<p>меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.</p>
<p>Знать: Основные регулировки комбайна для уборки зерновых. Подбор решёт при очистке зерна.</p>	<p>Обороты барабана молотильного аппарата. Зазор между барабаном и подбарабаньем. Понятие критической влажности при хранении зерновых.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Подготовить доклад: Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Режимы хранения для различных культур</p>
<p>ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.</p>	
<p>Уметь: Разрабатывать систему земледелия способствующая повышению плодородия почвы.</p>	<p>Тема 3. Состав и свойства почвы. Практическая работа №1, Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв. Практическая работа №2 Определение продуктивной влажности почвы. Практическая работа №3 Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай. Практическая работа №4 Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом. Тема 6. Мелиорация почв. Тема 8. Сорные растения и борьба с ними Практическая работа №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p> <p>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</p> <p>Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов.</p>
<p>Знать: Способы повышения плодородия почв.</p>	<p>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</p>

	Разрабатывать севообороты с многолетними травами способствующие повышению плодородия почв.
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием. Подготовить реферат: Воспроизводство плодородия почвы. Подготовить реферат: Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение количества и улучшение качества урожая с/х культур.
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
Уметь: Определять запас продуктивной влаги.	Практическая работа №2 Определение продуктивной влажности почвы.
Знать: Систему комплексных мер по защите почв от эрозии.	Тема 6. Мелиорация почв. Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции. Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов. Тема 4. Система обработки почв. Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противоэрозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Конспектирование текста: Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	
Уметь: Определять	Практическая работа №2 Определение продуктивной влажности почвы.
Знать: Критические периоды по потребности в воде основных с/х культур.	Тема 6. Мелиорация почв. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехни-

	<p>ческие основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.</p> <p>Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы . Подготовить сообщение: Создание зон гарантированного производства продукции земледелия на основе мелиорации земель.</p>
ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
Уметь: Проводить мониторинг условий хранения с/х продукции.	<p>Тема 9.Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Проводить текущий анализ условий хранения с/х продукции. Пользоваться мобильными приборами определения влажности и температуры хранения с/х продукции.</p>
Знать: Основные параметры (температура, влажность) хранения продукции.	Разрабатывать и применять адекватные методы при возникновении нестандартных условий хранения .
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.	
Уметь: Подбирать и настраивать машины по очистке зерна.	<p>Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.</p>
Знать: Основные принципы очистки зерна (решётный стан, аэрация, триг-	Устройство и принцип работы основных зерноочистительных машин и комплексов и их регулировки.

гер)	
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
Уметь: Пользоваться переносными приборами для определения влажности и температуры зерна в бурте.	Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение. Определять и проводить соответствующие мероприятия при возникновении нестандартных ситуаций при хранении.
Знать: режимы хранения для основных с/х культур	Основные параметры температуры и влажности для основных сельскохозяйственных культур.
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	<p>Тема 1 Агронмия, как научная основа отрасли растениеводства. Агропромышленный комплекс - важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство – одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агронмия как научная основа отрасли растениеводства.</p>
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<p>Тема 6.Мелиорация почв. Тема 8.Сорные растения и борьба с ними. Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение. Тема 4.Система обработки почв. Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противозерозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы. Тема 10.Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</p>
ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Тема 4.Система обработки почв. Противозерозионная система обработки почв, требует нестандартного подхода к обработке с целью предотвратить эрозию. Тема 5.Удобрения. Применение удобрений является одним из стандартных решений повышения урожайности с/х культур. Тема 8.Сорные растения и борьба с ними. Практическая работа №6 Определение сорных растений по гербариям и семенам. Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение. Тема 10.Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции</p>
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного	<p>Тема 9.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Защита растений требует постоянного поиска самых передовых и наиболее эффективных средств и методов.</p> <p>Тема 6. Мелиорация почв.</p>
<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Уборка урожая требует слаженной работы всех подразделений, что не возможно без использования информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами. Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Посев и уборка урожая требует слаженной работы команды и всех подразделений, чтобы провести все технологические операции в наиболее оптимальные сроки.</p>
<p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами. Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</p> <p>Уборка урожая и посев учит брать ответственность за работу членов команды т.к просчёты в эти периоды значительно влияют на производительность труда.</p>
<p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тема 6. Мелиорация почв.</p> <p>Мелиорация почв это один из путей повышения урожая и профессионального развития, когда все другие приёмы повышения производительности труда исчерпаны.</p>
<p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</p> <p>Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции требует частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Воинская обязанность может послужить местом применения профессиональных знаний при озеленении воинских частей.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

АКСХТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО ГАУ по специальности 35.02.05. Агрономия, разработанный в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
_____ Агрономических дисциплин _____
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК _____ Б.С.Баймухамбетов.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала _____

Протокол № 1 от « » _____ 2014 г.

Зав.методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала _____ Т.М. Крат